

ID	名前	学年・組	マイ探のテーマ	担当の先生	SDGsとの関連
13		1年1組	目立つ色の組み合わせ	入江先生;	
19		1年1組	スマホを使いすぎるとどうなるか	入江先生;	すべての人に健康と福祉を;
37		1年1組	マラソンで力を抜かずに楽しく走る方法	入江先生;澤先生;	すべての人に健康と福祉を;
54		1年1組	魅力のあるデザイン	入江先生;澤先生;	
76		1年1組	地元でとれた魚の料理	入江先生;澤先生;	つくる責任つかう責任;
82		1年1組	夏休み中柔軟をしたらどのくらいやわらかくなるのか?	澤先生;	
85		1年1組	船は重いのになぜ浮かぶのか	入江先生;澤先生;	
86		1年1組	若狭町のキャラクターについて	入江先生;澤先生;	住み続けられるまちづくりを;
89		1年1組	食べ物の値段をさげるには	入江先生;	住み続けられるまちづくりを;
93		1年1組	肺活量が増える方法とは?		
105		1年1組	脇腹が痛くならない方法	入江先生;澤先生;	質の高い教育をみんなに;
113		1年1組	災害でどのように行動に行動し持っておきたい物	入江先生;澤先生;	すべての人に健康と福祉を;
120		1年1組	楽しく勉強する方法	入江先生;澤先生;	気候変動に具体的な対策を;陸の豊かさも守ろう;住み続けられるまちづくりを;
121		1年1組	苦手な食べ物を克服する料理を作ろう	入江先生;澤先生;	質の高い教育をみんなに;
123		1年1組	野球でどうゆうバッチングがいいのか		飢餓をゼロに;
125		1年1組	筋トレをすると体がどう変化するのか。	入江先生;澤先生;	平和と公正をすべての人に;
127		1年1組	日本と外国のマナーの違い	入江先生;	すべての人に健康と福祉を;
132		1年1組	ハチミツが喉にいいのがなぜ	入江先生;澤先生;	住み続けられるまちづくりを;
140		1年1組	AIが発達したら	澤先生;入江先生;	すべての人に健康と福祉を;
143		1年1組	簡単に出来るSDGsで地球を守ろう	入江先生;澤先生;	働きがいも経済成長も;
150		1年1組	夏の花の種類について	入江先生;澤先生;	海の豊かさを守ろう;陸の豊かさも守ろう;
154		1年1組	おいしい料理を作る方法	高畑先生;	陸の豊かさも守ろう;
164		1年1組	なぜ、病気で死ぬ人が多いのか	入江先生;澤先生;	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;
167		1年1組	ろか	入江先生;	すべての人に健康と福祉を;
172		1年1組	若狭の海の豊かさを守ろう	入江先生;	安全な水とトイレを世界中に;
174		1年1組	野球でどうゆうバッチングのいい方法	入江先生;澤先生;	海の豊かさを守ろう;
179		1年1組	災害でどのように行動し持っておきたい物	入江先生;澤先生;	平和と公正をすべての人に;
186		1年1組	犬が一番覚えやすいしつけの仕方	入江先生;澤先生;	気候変動に具体的な対策を;
193		1年1組	スマホの使いすぎと悪影響	澤先生;入江先生;	パートナーシップで目標を達成しよう;
16		1年2組	集中力について	竹内先生;	質の高い教育をみんなに;
18		1年2組	音楽を聞きながら勉強をして勉強内容は頭にはいつているのか	河原教頭先生;	質の高い教育をみんなに;
25		1年2組	自由とは?	竹内先生;	人や国の不平等をなくそう;
30		1年2組	世界で一番小さい生物はどのようにして生活しているのか	上野先生;	陸の豊かさも守ろう;
32		1年2組	災害対策～地震～	竹内先生;	気候変動に具体的な対策を;
33		1年2組	片付けマスターへの道		
42		1年2組	マクドナルドについて	上野先生;竹内先生;	飢餓をゼロに;
53		1年2組	学校を楽しく過ごすには	河原教頭先生;	質の高い教育をみんなに;
58		1年2組	怪我をしにくく着実に体やスキルを上達させる練習方法	上野先生;	すべての人に健康と福祉を;
59		1年2組	生物生き物が誕生してどう進化してきたのか	河原教頭先生;	質の高い教育をみんなに;
74		1年2組	葛籠頭	河原教頭先生;	
75		1年2組	どうやって雨が降るのか	河原教頭先生;	気候変動に具体的な対策を;
77		1年2組	走ること走り方やコツ	上野先生;	質の高い教育をみんなに;
78		1年2組	なぜ炭酸水はふるとふきだしてくるのか	上野先生;	飢餓をゼロに;
80		1年2組	1ヶ月で1番身長を伸ばす方法	上野先生;	質の高い教育をみんなに;
84		1年2組	深海魚の生活	上野先生;	
84		1年2組	身近にあるユニバーサルデザイン	竹内先生;	住み続けられるまちづくりを;
92		1年2組	子供の頃に近視になった人は大人になって老眼になったらどれだけ見えるのか	上野先生;竹内先生;河原教頭先生;	すべての人に健康と福祉を;
104		1年2組	～ハープで人は健康になれるのか～	竹内先生;上野先生;宮川先生;	すべての人に健康と福祉を;陸の豊かさも守ろう;
106		1年2組	火力発電と原子力発電に代わる日本の基幹電源はあるのか?		
109		1年2組	～未来の日本を見据えて最適なプランを考えよう～	上野先生;	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;住み続けられるまちづくりを;
109		1年2組	看護になって何をしたいのか	竹内先生;	すべての人に健康と福祉を;
122		1年2組	変色がどう食品ロスにつながるのか	上野先生;竹内先生;河原教頭先生;	つくる責任つかう責任;

149	1年2組	飢餓をなくすためにはどうすればいいのか	竹内先生;	飢餓をゼロに;
175	1年2組	朝飲むといい飲み物	上野先生;	すべての人に健康と福祉を;
176	1年2組	災害対策～地震～	竹内先生;	気候変動に具体的な対策を;
191	1年2組	家の中で自分の代わりに物を取ってくれる機械の模型を作る	竹内先生;	産業と技術革新の基盤を作ろう;
192	1年2組	ゲームで日本のことを知る	上野先生;	質の高い教育をみんなに;
23	2年1組	文房具の再活用法	南先生;	つくる責任つかう責任;
28	2年1組	若狭町のごみを減らすには	南先生;田辺裕先生;	住み続けられるまちづくりを;海の豊かさを守ろう;陸の豊かさを守ろう;
31	2年1組	貧しい国のために私たちが出来ること	南先生;上野先生;田辺裕先生;百田先生;	貧困をなくそう;飢餓をゼロに;質の高い教育をみんなに;安全な水とトイレを世界中に;
36	2年1組	動物保護団体について	田辺裕先生;	陸の豊かさを守ろう;
39	2年1組	犬のイタズラをやめさせる方法	田辺裕先生;	つくる責任つかう責任;
40	2年1組	おいしい味噌を作るには	田辺裕先生;	飢餓をゼロに;
44	2年1組	エネルギーの作り方はどうするのか?	田辺裕先生;	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;
52	2年1組	ガンになる人の共通点特徴は?	南先生;	すべての人に健康と福祉を;
68	2年1組	福井県の気候変動について	南先生;田辺裕先生;	気候変動に具体的な対策を;
87	2年1組	日本の食品ロスを減らすにはどうしたらいいか	南先生;	飢餓をゼロに;
88	2年1組	爪について	南先生;	すべての人に健康と福祉を;
90	2年1組	チャットGPTの良い使い道とは	南先生;田辺裕先生;	
107	2年1組	見ていて楽しくなる短編アニメをつくりたい	南先生;	
108	2年1組	半年間勉強したらどれくらい頭がよくなるのか	南先生;	質の高い教育をみんなに;
114	2年1組	地球温暖化	南先生;	気候変動に具体的な対策を;
128	2年1組	玉ねぎについて	田辺裕先生;	飢餓をゼロに;
131	2年1組	貧しい国のために私たちが出来ること	田辺裕先生;南先生;	貧困をなくそう;飢餓をゼロに;質の高い教育をみんなに;安全な水とトイレを世界中に;
136	2年1組	サッカーの楽しさを知ってもらうためには海ごみを減らすには	南先生;	人や国の不平等をなくそう;
137	2年1組		田辺裕先生;	住み続けられるまちづくりを;海の豊かさを守ろう;
141	2年1組	うみのかんきょう	南先生;	海の豊かさを守ろう;
151	2年1組	若狭町のごみを減らすには	田辺裕先生;南先生;	住み続けられるまちづくりを;海の豊かさを守ろう;陸の豊かさを守ろう;
171	2年1組	貧困を減らすためにできること	田辺裕先生;	貧困をなくそう;飢餓をゼロに;
173	2年1組	ソーラーパネルは便利なのか?	田辺裕先生;	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;
181	2年1組	ソーラーパネルは便利なのか?	田辺裕先生;	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;
183	2年1組	貧困をなくすために出来ること	南先生;田辺裕先生;	貧困をなくそう;
2	2年2組	人によって読むスピードが違うのはなぜか	時下先生;	質の高い教育をみんなに;
3	2年2組	アロマの効果	時下先生;	すべての人に健康と福祉を;
4	2年2組	集中力を高めるには	宮川先生;	質の高い教育をみんなに;
7	2年2組	メディアやりすぎないために	時下先生;	すべての人に健康と福祉を;
9	2年2組	ご飯粒を一粒ずつ食べる	時下先生;	飢餓をゼロに;
10	2年2組	心理テストは当たるのか	時下先生;	
20	2年2組	遠くに飛ぶブーメランの形は?	宮川先生;	
24	2年2組	よりよい勉強法へ	宮川先生;	質の高い教育をみんなに;
29	2年2組	バットコントロールの技術を向上する	宮川先生;	
62	2年2組	書きやすいシャーペンを作る	時下先生;	つくる責任つかう責任;
101	2年2組	サッカー一対一で勝つ方法	時下先生;	
103	2年2組	水泳で速いタイムを出す方法とは?〈飛び込み〉	時下先生;	
112	2年2組	猫こわしつけられるのか	宮川先生;	
129	2年2組	なぜ急に犬がなくなるのか。	宮川先生;	すべての人に健康と福祉を;
160	2年2組	髪の毛を最短で伸ばす方法	時下先生;	すべての人に健康と福祉を;
163	2年2組	絵がもっと上手くなるには	時下先生;	
168	2年2組	スイング改善	時下先生;	
177	2年2組	災害時の対応で命を守ることができるのか??	宮川先生;	気候変動に具体的な対策を;
178	2年2組	ジャンプ力を上げる方法	宮川先生;時下先生;	すべての人に健康と福祉を;
189	2年2組	質のいい勉強方法	宮川先生;	質の高い教育をみんなに;
5	2年3組	睡眠にいいこと	中村先生;	すべての人に健康と福祉を;質の高い教育をみんなに;
14	2年3組	ピッチャーの投げ方	中村先生;	
21	2年3組	肌にいい食べ物	田辺隆先生;	
26	2年3組	速く走るにはどうしたらいいのか	中村先生;	

35	2年3組	ヒット曲について	中村先生;	
38	2年3組	西洋美術史の歴史観を使い 時代の区別をつける	中村先生;	産業と技術革新の基盤を作ろう;
47	2年3組	やる気を出すには	田辺隆先生;	
50	2年3組	ほこりについて	中村先生;	質の高い教育をみんなに;エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;住み続けられるまちづくりを;
56	2年3組	嫌なことを好きなことに変えるために	田辺隆先生;	
64	2年3組	大工は家を建てる時どんな気持ちで建てているのか	田辺隆先生;中村先生;	つくる責任つかう責任;
71	2年3組	なぜ人間の感情はすぐに変わるのか。	田辺隆先生;	パートナーシップで目標を達成しよう;
94	2年3組	若狭町民を増やすには	中村先生;	住み続けられるまちづくりを;
95	2年3組	食品添加物について	中村先生;田辺隆先生;	すべての人に健康と福祉を;つくる責任つかう責任;
97	2年3組	投球時の球速を上げるには	中村先生;	
130	2年3組	世界の水資源について	田辺隆先生;	安全な水とトイレを世界中に;海の豊かさを守ろう;
135	2年3組	書きやすいシャープンの特徴	中村先生;	
148	2年3組	ホログラムで人を楽しませたい	中村先生;	
158	2年3組	アラームに最適な目覚まし音	中村先生;	
170	2年3組	なぜ虫は嫌われるのか	田辺隆先生;	
187	2年3組	犬はなぜなのか	中村先生;	
190	2年3組	家事の大変さ	田辺隆先生;	ジェンダー平等を実現しよう;
6	3年1組	フードロス削減！！！！	寺本先生;	飢餓をゼロに;
8	3年1組	髪型による印象への影響	寺本先生;	
11	3年1組	人が嘘をつくときの癖とは？	吹田先生;	平和と公正をすべての人に;
17	3年1組	笑い続けると気分は上がるのか	寺本先生;	住み続けられるまちづくりを;
22	3年1組	一年間毎日第二言語に触れれば習得することができるのか	寺本先生;	パートナーシップで目標を達成しよう;
34	3年1組	色と温度の関係	吹田先生;	気候変動に具体的な対策を;
41	3年1組	なぜ料理は失敗するのか	寺本先生;	飢餓をゼロに;
43	3年1組	記憶力をよくするためには	吹田先生;	質の高い教育をみんなに;
45	3年1組	血液型と性格の関係	寺本先生;	
48	3年1組	名前で元気を持ってもらう	吹田先生;	パートナーシップで目標を達成しよう;
49	3年1組	一言神社で地域活性化	吹田先生;	住み続けられるまちづくりを;
57	3年1組	お互いの性格を知ることでクラスの仲は深まるのか	寺本先生;	平和と公正をすべての人に;パートナーシップで目標を達成しよう;
69	3年1組	えるにーよはなぜ急上昇したのかw	寺本先生;	
73	3年1組	占いは本当に当たるのか	寺本先生;	住み続けられるまちづくりを;パートナーシップで目標を達成しよう;
79	3年1組	さまざまな声の出し方	寺本先生;	
81	3年1組	自分の家の動物の性格	寺本先生;	
110	3年1組	私達が住んでいる地域で動物と共生していくには	寺本先生;	陸の豊かさを守ろう;
117	3年1組	病は気からとは本当か	吹田先生;	すべての人に健康と福祉を;
118	3年1組	ネットに流れている美容知識は本当か？嘘か？	寺本先生;	すべての人に健康と福祉を;
126	3年1組	1番暗記できる方法は何か？	寺本先生;	質の高い教育をみんなに;
145	3年1組	飲み物と睡眠の関係	寺本先生;	すべての人に健康と福祉を;
156	3年1組	さいころの出目の速度	寺本先生;吹田先生;	平和と公正をすべての人に;
165	3年1組	昆虫にとって嫌な音を出すと本当に嫌になって逃げだすのだろうか	吹田先生;寺本先生;	住み続けられるまちづくりを;気候変動に具体的な対策を;
194	3年1組	言葉の力	吹田先生;	住み続けられるまちづくりを;
63	3年2組	毛穴汚れに効く成分は何か	窪田先生;	
65	3年2組	しっかり寝るため	津田校長先生;	質の高い教育をみんなに;
67	3年2組	推し文化について	窪田先生;	
72	3年2組	英語を得意になりたい！！	津田校長先生;	質の高い教育をみんなに;
		なぜ学校に行かなくてはならないのか		
91	3年2組		東哲平先生;	質の高い教育をみんなに;
98	3年2組	なぜ人によって身長のものびる速さが違うのか	窪田先生;	
99	3年2組	ナマズの利用方法	窪田先生;	飢餓をゼロに;
100	3年2組	mbti(16性格診断)	津田校長先生;	人や国の不平等をなくそう;平和と公正をすべての人に;パートナーシップで目標を達成しよう;
102	3年2組	街をきれいにするエンジン	窪田先生;	すべての人に健康と福祉を;エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;陸の豊かさを守ろう;
111	3年2組	腹痛を直す方法	東哲平先生;	つくる責任つかう責任;気候変動に具体的な対策を;
119	3年2組	少子高齢化を食い止めるためには	津田校長先生;	すべての人に健康と福祉を;
133	3年2組	集中力を高めるには	東哲平先生;	住み続けられるまちづくりを;
				質の高い教育をみんなに;

138	3年2組	なぜ人によって身長伸びる速さが違うのか	窪田先生;	
139	3年2組	絶滅危惧種を守る方法	東哲平先生;	海の豊かさを守ろう;陸の豊かさも守ろう;
142	3年2組	食べ物の嫌いは克服できるのか	津田校長先生;	すべての人に健康と福祉を;
146	3年2組	効果のある入浴の仕方	窪田先生;	
153	3年2組	宿題を無くしたい!!	津田校長先生;	質の高い教育をみんなに; 飢餓をゼロに;すべての人に健康と福祉を;質の高い教育をみんなに;安全な水とトイレを世界中に;エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;働きがいも経済成長も;人や国の不平等をなくそう;産業と技術革新の基盤を作ろう;住み続けられるまちづくりを;つくる責任つかう責任;気候変動に具体的な対策を;海の豊かさを守ろう;陸の豊かさも守ろう;平和と公正をすべての人に;パートナーシップで目標を達成しよう;貧困をなくそう;ジェンダー平等を実現しよう;
155	3年2組	SDGsが全て達成されると世界はどうなるのか	東哲平先生;	
169	3年2組	若狭を味わう年縞ゼリー開発	窪田先生;	つくる責任つかう責任;
180	3年2組	筋肉をつけるためには	東哲平先生;	平和と公正をすべての人に;
182	3年2組	なぜ「神」という考えが生まれたのか	東哲平先生;	質の高い教育をみんなに;
185	3年2組	お茶碗で食べる白ごはんとおにぎりで食べる白ごはんどどちらの方が美味しいのか	東哲平先生;	飢餓をゼロに;
188	3年2組	土日が休みな理由、あと1日休みを作るならどの曜日が良いのか?	東哲平先生;	働きがいも経済成長も;
12	3年3組	記憶力の向上方法	深水先生;	
15	3年3組	「富」と「貧」が生まれるわけ	下中先生;	貧困をなくそう;人や国の不平等をなくそう;
27	3年3組	食品ロスをなくすためには	深水先生;	飢餓をゼロに;
46	3年3組	テストの点数を上げる方法	深水先生;	質の高い教育をみんなに;
51	3年3組	綺麗な水を作るには	小西先生;	安全な水とトイレを世界中に;
55	3年3組	野菜の余った部分をどう利用すれば無くなるか	下中先生;	陸の豊かさも守ろう;
60	3年3組	一番合う調味料は何なのか	小西先生;	つくる責任つかう責任;
61	3年3組	太陽のエネルギーを使って出来ること	小西先生;	エネルギーをみんなに、そしてクリーンに;
66	3年3組	授業を受けるときにモチベーションをあげる方法は?	深水先生;	質の高い教育をみんなに;
70	3年3組	勉強のモチベーションを上げるには	深水先生;	質の高い教育をみんなに;
83	3年3組	日本の寿司を海外に広めるには	深水先生;	海の豊かさを守ろう;
96	3年3組	水をきれいにするには	小西先生;	安全な水とトイレを世界中に;
115	3年3組	災害に強いまちづくり	小西先生;	住み続けられるまちづくりを;
116	3年3組	chatGPTの便利さ	小西先生;	質の高い教育をみんなに;産業と技術革新の基盤を作ろう;
124	3年3組	人の性格	下中先生;	パートナーシップで目標を達成しよう;
134	3年3組	国によってなぜ肌の色が違うのかそしてなぜ肌の色で差別がうまれる	小西先生;	人や国の不平等をなくそう;
144	3年3組	プラスチックゴミが増えるとどうなるのか	下中先生;	海の豊かさを守ろう;
147	3年3組	貧困地域の現状と私たちにできること	小西先生;	飢餓をゼロに;貧困をなくそう;安全な水とトイレを世界中に;質の高い教育をみんなに;人や国の不平等をなくそう;平和と公正をすべての人に;
152	3年3組	どうやったら使う言語が違っていても仲良くなれるのか	下中先生;	人や国の不平等をなくそう;
157	3年3組	視力を回復する方法。	深水先生;	すべての人に健康と福祉を;
159	3年3組	同性愛者について	下中先生;	ジェンダー平等を実現しよう;
161	3年3組	転売ヤーをなくすためには	下中先生;	産業と技術革新の基盤を作ろう;平和と公正をすべての人に;
162	3年3組	癒される条件とは?	下中先生;	すべての人に健康と福祉を;
166	3年3組	アニメと漫画は世界を救う	小西先生;	パートナーシップで目標を達成しよう;
184	3年3組	HSPの人が生きやすい世界にするには	下中先生;	人や国の不平等をなくそう;
195	3年3組	綺麗な水を作るには	小西先生;	安全な水とトイレを世界中に;